



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

praha12



PRA
PRA
PRA
PRA

HA
GUE
GA
G

Phòng tư vấn sự phạm và tâm lý cho Praha 11 và 12
trụ sở Kupeckého 576, Praha 4, tel.: 272 918682, 272942004
nơi làm việc Barunčina 11, Praha 12, tel.: 241 772 412, 241 774 672
www: ppp11a12.cz, hòm dữ liệu điện tử: b9yybyr

HÀNH TRANG CHO TRẺ BƯỚC VÀO LỚP 1

Tài liệu được thu thập từ các giáo viên dạy lớp 1

Đủ chín về mặt xã hội

- trẻ biết chào, xin, cảm ơn, dùng kính ngữ với người lớn (tiếng Séc: vykání)
- tôn trọng người khác, để người khác nói, không nói leo
- khi được gọi tên chỉ một lần, trẻ biết thưa ngay
- có khả năng làm việc trong nhóm
- có khả năng giao tiếp với các bạn và người lớn

Đủ chín về mặt cảm xúc

- đủ tự tin – trẻ chắc chắn rằng có nhiều việc mình có thể làm được
- biết chấp nhận đánh giá, biết đối mặt với việc thất bại nhỏ có thể xảy ra, ví dụ trong trò chơi (phản ứng phù hợp, nên biết suy nghĩ về lý do tại sao thất bại, thử lại, không bỏ cuộc)
- mong muốn được đến trường – không sợ, bình tĩnh mong đợi (phụ huynh nhất định không được lấy việc đến trường ra để đe dọa trẻ)

Đủ chín để hoàn thành các yêu cầu

- có khả năng tập trung vào một hoạt động trong 15–20 phút (nghe cô đọc bài, kể chuyện, vẽ, chơi)
- kiên trì hoạt động dưới sự chỉ dẫn của người lớn, kể cả khi trẻ không còn hứng thú với hoạt động đó nữa
- hoàn thành công việc đã bắt đầu làm
- nhận biết và sắp xếp thời gian – biết phân biệt giữa thời gian dành cho việc hoàn thành nghĩa vụ (công việc) và thời gian vui chơi giải trí

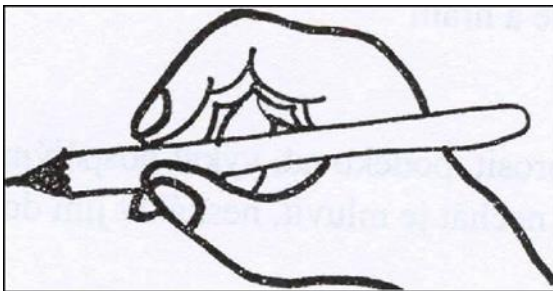
Tự lập – tự phục vụ mình

- trẻ biết tự mặc quần áo, tự buộc dây giày
- có thể tự làm vệ sinh cơ bản (rửa tay, đi vệ sinh, xì mũi)
- duy trì sự gọn gàng – biết dọn dẹp nơi học, bàn học
- biết cất đồ vào túi
- biết tự ăn uống, trẻ biết ăn bằng dao đĩa



Kỹ năng vận động tinh (của bàn tay), kỹ năng graphomotor (viết tay)

- biết xỏ hạt thành chuỗi
- biết sử dụng kéo
- biết nặn các mô hình khá phức tạp
- biết sử dụng hồ dán, giấy (dán giấy, gập giấy thành hình)
- biết sử dụng bút cọ và màu vẽ
- biết tô màu cẩn thận
- biết cầm bút đúng cách – dùng ba ngón tay (chụm lại) đúng vị trí, đuôi bút chỉ vào vai của tay đang viết, cổ tay thả lỏng



Kỹ năng vận động thô

- biết ngồi, ngồi xổm, quỳ
- giữ được thăng bằng
- biết nhảy lò cò bằng một chân, nhảy từ tư thế ngồi xổm, nhảy qua chướng ngại vật nhỏ
- biết lộn nhào về phía trước
- chạy 20 mét
- biết giao bóng, ném và bắt bóng

Đủ chín về mặt nhận thức

- phân biệt được các hình dạng và tranh ảnh giống hay khác nhau
- tìm kiếm và làm việc với các chi tiết trong tranh ảnh (kể chuyện về tranh ảnh, tìm ra sự thay đổi hay tìm điểm khác biệt)
- phân biệt được chữ cái đầu tiên và cuối cùng của một từ
- biết chia một từ thành các âm tiết
- có khả năng nhận biết nhịp điệu trong bài (vè, câu đối, bài thơ, bài hát)

Hình dung về toán học

- hiểu các khái niệm: đầu tiên, cuối cùng, ở giữa, to, nhỏ, dài, ngắn, rộng, hẹp, nhiều hơn, ít hơn, tổng cộng
- nhận ra và biết tên các hình dạng hình học cơ bản – hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật
- biết số lượng đến 5

Lĩnh vực kỹ năng nói

- phát âm chính xác tất cả các chữ cái và nhóm chữ cái
- nếu cần thiết, bắt đầu điều trị ngôn ngữ trị liệu kịp thời
- trả lời câu hỏi bằng một câu hoàn chỉnh
- biết kể lại về những gì trẻ đã nhìn thấy, nghe thấy hay trải qua
- biết mô tả tranh ảnh
- biết những truyện thiếu nhi phổ biến (Truyện về Budulínek, Cô bé quàng khăn đỏ, v.v.)

Định hướng trong không gian và thời gian

- biết xác định phía trên, phía dưới, trước, sau, bên cạnh, ở giữa, bên trái, bên phải, tay trái, tay phải
- có khả năng theo dõi một dòng chữ từ trái sang phải (bằng mắt và tay)
- nắm vững các khái niệm hôm qua, hôm nay, ngày mai
- nhớ rõ tên, họ và địa chỉ của mình

Các kiến thức và kỹ năng cụ thể

- biết màu sắc
- biết kể tên các thứ xung quanh mình – hoa, cây cối, động vật hay nhạc cụ
- biết bắt đầu hát đều một lúc, đều nhịp điệu
- biết sử dụng toàn bộ bề mặt giấy khi vẽ
- thuộc những bài thơ, bài hát hay câu ca dao ngắn
- Nếu có thể, hãy giải quyết những vấn đề sức khỏe nghiêm trọng của trẻ (ví dụ amidan mũn)